

JZD - 3. typ.

Družstevníci zdejšího JZD se rozhodli přejít k vyšším formám hospodaření a uložili JZD 3. typu a dne 7. října 1950 slavnostně rozorala meze. Uložili 7 nových osovní postup na 191 ha. ONV v Látkci přidělil JZD v Líželicích hospodářské budovy čp. 50 (Nový dvůr).

Rezorání
mezí.

Že naši družstevníci opravdu přešli k vyšším formám hospodaření svědčí & stále pokračování plánovanými dodávkami zemědělských výrobků. Původní vložku OV KSC získalo JZD za výkup brambor, který splnili na 201,3 %. & v obilovinách splnili družstevníci plán na 150,2 %.

Kultura.

Během školního roku 1950-51 bylo pro žáky zdejší školy i rodiče pořádáno několik kulturních podniků a to:

- 11 oslav - školních s přístup. veřej.,
- 6 filmových představení,
- 7 politických přednášek s besedou a programem.

Výlet

Žactvo zdejší školy podniklo na konci školního roku dvoudenní výlet na zříceninu hradu Hasištejn, spojený s tábořením a branností.

Konec 1950/51.

Počátkem šk. roku bylo ve škole 41 žáků: z toho 21 chlapců a 20 dívek. Školní rok byl zakončen dne 30. června 1951 se 46 žáky: 26 chlapců, 20 dívek.

5/10 1951
V. K. Holmberg
51

1951-52.

Zápis do školy se konal dne 26. června 1951. Dne 1. září 1951 školní oslavou spojenou s poslechem rozhlasu za účasti rodičů, důvěrníka pro výmlat a výkup soudr. Jos. Hýbnera a žáků studii školy z Buchlovic na Moravě, kteří pomáhali JZD v Líželicích při sklizni chmele, byl slavnostně zahájen školní rok 1951-52, načež bylo započato s pravidelným vyučováním.

Zápis.

Učitelství se skládalo z ředitele Karla Šorala (1. třída), učitele Miroslava Váru (2. třída), učitelky Čsl. náboženství Aleny Čákové, faráře říms. kat. náb. J. Mokrého ze Staňkovic, faráře čes. náboženství Františka Losy.

Učit. sbor.

Nynější doba, kdy výstavba socialismu v naší republice pokračuje rychlým tempem, ukládá i školám nové velké úkoly. Učitelé mají vychovat z naší mládeže nadšení budovatele socialismu. Aby učitelé tyto úkoly zvládli, bylo přikročeno k systematickému individuálnímu studiu. Učitelé zdejší národní školy pečlivě prostudovali o hlavních práxduinách referát presidenta Klementa Gottwalda, referát Rud. Slánského zasedání ÚV-KSC. Dále prostudovali referáty ze VI. konference školských pracovníků, která vytyčila hlavní úkoly pro práci ve školním roce 1951-52. Hlavní úsilí zaměřili k přípravě na vlastní vyučovací práci a prostudovali 11.-13. kapitoly z Pedagogiky J. A. Kairova, učebnice a usnesení ÚV-KSC o učebnicích.

Studium.